

## **Especialización en gestión de la conflictividad y promoción de la seguridad en organizaciones deportivas.**

### **Fundamentación:**

Las organizaciones deportivas en la Argentina encarnan un entramado de sociabilidades de notable alcance y desarrollo con presencia en todo el territorio nacional. Como instituciones intermedias habilitan un conjunto de interacciones comunitarias en las que se expresa la diversidad socio demográfica de la población según múltiples vectores (de clase, de género, de edad, de religión, de territorio). A su vez, los clubes son sede de articulaciones con otras esferas de la vida social, desde los sistemas educativos, culturales, religiosos o de salud hasta la celebración de fiestas familiares. En este sentido, las asociaciones deportivas tienen una notable capacidad de integración social y construcción de valores e identidades colectivas, pero como en toda dinámica organizacional de mediano alcance, en esa potencia para constituir tejido social también se tejen redes de conflicto, de prácticas violentas, abusivas y discriminatorias que se expresan en un abanico de intensidades y asumen distintos niveles de complejidad que deben ser comprendidos y abordados en su especificidad. Así como el espacio doméstico, familiar, escolar o laboral asumen características distintivas que requieren de un abordaje situado, el deporte requiere de una aproximación propia.

El tratamiento de la conflictividad y de las violencias en la práctica deportiva presenta particularidades, que sin un ánimo de exotización, requieren intervenciones informadas y situadas respecto de las problemáticas y de las demandas concretas que atraviesan a la comunidad. Esta diplomatura surge como respuesta a las persistentes demandas de la sociedad por resolver la problemática de las violencias en el deporte, focalizándose en la formación y protección de las infancias y adolescencias para que ejerzan plenamente su derecho humano a disfrutar de las actividades deportivas y recreativas. La iniciativa propone brindar herramientas que permitan fortalecer institucionalmente y profesionalizar a los recursos humanos que intervienen en la gestión de actividades deportivas orientadas a las buenas prácticas de bienestar, seguridad y convivencia.

Este abordaje asume a la seguridad como un derecho humano indispensable para que las personas puedan satisfacer sus necesidades básicas y desarrollar sus potencialidades. Por su parte, esta propuesta formativa se inscribe en una concepción de la seguridad comunitaria como bien público resultante de una construcción colectiva en la que no se desconocen las competencias distintivas e ineludibles de las agencias estatales, pero que requiere del compromiso responsable de todos los actores involucrados. Desde esta perspectiva, se aborda a la seguridad y al bienestar en las asociaciones deportivas desde una perspectiva integral que favorezca la gestión de las conflictividades, la prevención y el tratamiento de las situaciones de violencia, abuso, acoso y discriminación.

En términos institucionales esta especialización se inscribe en el marco del Programa Cuidar el Juego (RESOL-2023-623 -APN-MSG) destinado a promover la implementación de nuevas estrategias y políticas para controlar el problema de la violencia y la conflictividad en el deporte y de garantizar el esparcimiento como derecho humano a cargo de la Dirección de Seguridad en Eventos Deportivos perteneciente al Ministerio de Seguridad de la Nación.

### **Propósito general de la especialización:**

El propósito de la especialización es brindar herramientas de fortalecimiento y profesionalización institucional a interventores de políticas públicas y entrenadores de prácticas deportivas en la gestión de buenas prácticas de seguridad, bienestar y convivencia focalizadas en las ligas infanto juveniles y sus entornos próximos.

#### **Objetivos específicos de la diplomatura:**

- Formar recursos humanos con competencias para gestionar la conflictividad, la promoción de la seguridad y las políticas de cuidado en la práctica deportiva.
- Formar recursos humanos con conocimientos específicos y aptitudes para la prevención y detección temprana de situaciones de violencia, acoso, abuso y consumos problemáticos en infancias y adolescencias.
- Formar recursos humanos con capacidad de gestionar institucionalmente vías de denuncia y articulación de acompañamientos interagenciales protectoras de los derechos de las infancias y adolescencias.
- Formar recursos humanos que conozcan las experiencias de políticas de seguridad deportiva a nivel internacional y nacional.
- Estimular la profesionalización y el acompañamiento en la formulación de proyectos y talleres de políticas de seguridad, bienestar y convivencia en organizaciones deportivas.

#### **Estructura del plan de estudios**

El plan de estudios de la Especialización en Gestión de la Conflictividad y Promoción de la Seguridad en Organizaciones Deportivas consta de un total de 4 (cuatro) asignaturas a dictarse en cinco (5) meses. A continuación se presentan los objetivos mínimos de las asignaturas.

#### **Módulo 1: Planeamiento y gestión de la seguridad y de la conflictividad.**

La materia aborda el tratamiento de las políticas públicas de seguridad y de seguridad ciudadana como marco indispensable para planificar estrategias de prevención de la violencia y la conflictividad en organizaciones deportivas.

- Políticas públicas y estrategias de seguridad. Planeamiento estratégico, teórico y metodológico. El problema de la seguridad. Dimensión objetiva y subjetiva de la seguridad. Heterogeneidad del delito. Abordaje integral e integrado de la seguridad.
- Capacidades institucionales y de gestión estratégica de la seguridad. Proceso de políticas públicas: diagnóstico, implementación y evaluación. Diferencias entre políticas, programas y proyectos.
- Prevención y gestión comunitaria de la seguridad, la conflictividad social y la violencia. Prevención social, situacional y comunitaria. La agenda de la seguridad ciudadana.
- Desarrollo de los conceptos de interagencialidad y multiagencialidad. El rol de la comunidad en la seguridad pública y ciudadana.
- Reconocimiento de la conflictividad como parte de la convivencia y de un orden social dinámico así como la necesidad de su gestión para disminuir los niveles de violencia.

## **Módulo 2: La seguridad deportiva en el mundo. Políticas públicas, modelos de gestión y experiencias del control de la violencia en perspectiva comparada.**

La materia propone un recorrido por diferentes experiencias de gestión de la violencia en el deporte y de la seguridad en eventos masivos. Diferentes experiencias de gestión de la violencia en el deporte. Se parte de la idea de que, si bien existen modelos globales, cada país gestiona y ha gestionado el control y la prevención de la violencia de diferentes maneras y con diversas herramientas, dependiendo de las particularidades nacionales, las conflictividades específicas y los recursos político administrativos existentes.

- Modelos globales de seguridad expresados a través de protocolos internacionales de las asociaciones deportivas.
- Particularidades nacionales, especificidad de su conflictividad y de su matriz político – jurídica. El Estado y su intervención en la seguridad en espectáculos deportivos.
- Las entidades deportivas y sus responsabilidades en materia de seguridad.
- Desarrollo histórico del marco normativo de la seguridad en el deporte en Argentina, creación, estructura y responsabilidades de organismos político administrativos, rol de las fuerzas de seguridad.
- Historia y mutación del fenómeno violento.
- Especificidad del caso argentino y comparación con los casos de Inglaterra, Bélgica, Alemania, Francia, Chile, Brasil y Colombia.

## **Módulo 3: Gestión estratégica de la seguridad y el bienestar en las infancias y adolescencias en organizaciones deportivas.**

Esta materia aborda a la institución deportiva desde una óptica organizacional con énfasis en la gestión de la seguridad, el bienestar y la convivencia. Se parte de un análisis de sus rasgos jurídicos y sociales en el contexto del entramado de agencias estatales y organizaciones de la sociedad civil con quienes pueden entablarse relaciones de cooperación y asesoramiento.

- Herramientas para la gestión y participación en la entidades deportivas. Modelos de vinculación de las organizaciones con su entorno, especialmente el entramado de instituciones, planes y programas que pueden ser apropiados como recursos para disminuir la conflictividad social.
- Dispositivos para la intervención institucional en materia de prevención y protección de las violencias, utilidad y límites de los protocolos y rutas de denuncia. Competencias de las organizaciones deportivas, posibilidades de articulación interagencial y límites a sus posibilidades de intervención.
- Dispositivos de prevención primaria, secundaria y terciaria de la violencia en la infancia y adolescencia e importancia de favorecer ambientes de respeto, igualdad e inclusión.
- Herramientas para formar a las infancias y adolescencias en la gestión del conflicto y la violencia en las relaciones interpersonales y en la construcción de relaciones de respeto e igualdad.

- La gestión del conflicto y las violencias en sus diferentes formas de manifestación (acoso, abuso, discriminación, consumos problemáticos) desde una perspectiva del cuidado de las infancias y adolescencias.
- Herramientas para su detección temprana y para favorecer el cuidado de “si mismo y de los demás”.
- La importancia de la aceptación de la alteridad, la integración y la celebración de las diferencias.

#### **Módulo 4: Diseño, desarrollo y gestión del taller final integrador.**

Este módulo propone un conjunto de actividades prácticas, técnicas de facilitación, debates en grupo, simulaciones y ejercicios colaborativos que permiten a los cursantes diseñar de manera progresiva el taller final integrador de la diplomatura.

- Elaboración de diagnóstico integral y participativo. Elaboración de mapa de actores, mapa de conflictos y mapeo de emociones que afectan la práctica y competencia deportiva.
- Elaboración de mapa de organizaciones estatales y de la sociedad civil locales con quienes pueden establecerse canales de consulta y articulación institucional. Identificación de sus líneas de acción y ámbitos de injerencia.
- Identificación de buenas prácticas de seguridad, bienestar y convivencia en la práctica y competencia deportivas. Compromisos y responsabilidades de cada uno de los actores en ellas. El desafío de lograr su participación y compromiso.
- Análisis de experiencias vinculadas al deporte en la gestión de la conflictividad y la violencia.
- Diseño del taller final integrador: Identificación objetivos generales y específicos, definición de los destinatarios, marco metodológico y estrategia didáctica y pedagógica. Evaluación entre pares. Implementación de los talleres.

#### **Destinatarios:**

Funcionarios y equipos técnicos responsables de áreas de seguridad de entidades gubernamentales, referentes y entrenadores de organizaciones deportivas.

#### **Dinámica, modalidad de cursada y evaluación:**

Duración: 5 meses.

Carga horaria: 200 horas totales.

Modalidad: A distancia. Encuentros sincrónicos.

A través de las clases virtuales asincrónicas, la estrategia metodológica general orientará a los participantes en la comprensión y el análisis crítico de diversos materiales bibliográficos obligatorios, tanto escritos como audiovisuales. El aula virtual será el espacio para la conexión asincrónica: allí estarán a disposición los materiales de estudio, escritos y audiovisuales, como así también las consignas de actividades obligatorias para cada semana de cada uno de los módulos.

El módulo 4 estará dedicado a la presentación de herramientas para la intervención en las organizaciones deportivas, con el fin de que cada participante elabore una propuesta orientada

a la gestión de la conflictividad y/o la promoción de la seguridad y el bienestar en la práctica deportiva desplegado a través de un taller presencial en sus organizaciones de referencia.

#### **6. Certificación:**

Los requisitos de cumplimiento obligatorio para poder acceder a un certificado de aprobación del curso son los siguientes:

- a. Lectura de todo el material de clase y visualización de contenidos multimediales.
- b. Realización de intervenciones fundamentadas en los foros de debate del aula.
- c. Aprobación de las actividades integradoras de las clases.
- d. Elaboración de un taller final en una organización deportiva.**